

**Административная контрольная работа по биологии в 6 классе
(входной контроль)**

Ф.И.учащегося

Вариант-1

- 1. Уменьшенная модель земного шара- это:**
 1. географическая карта 2) глобус
 3. фотография Земли с космоса 4) рисунок земли
- 2. Воздушная оболочка Земли - это:**
 1. атмосфера 2) гидросфера
 - 3) литосфера 4) биосфера
- 3. Для определения температуры тела используется единица измерения:**
 1. секунда 2) килограмм
 - 3) градус 4) метр
- 4. Наибольшее количество воды на Земле приходится на долю:**
 1. вод суши 2) Мирового океана
 - 3) ледников 4) атмосферной влаги
- 5. Отмершие остатки живых организмов в почве- это:**
 1. перегной 2) глина
 2. минеральные соли 4) горная порода
- 6. Раздел биологии, изучающий растения, -это:**
 1. зоология 2) цитология
 - 3) экология 4) ботаника
- 7. Признаки, характерные только для живых организмов, - это:**
 - 1) движение и размножение 2) постоянная температура тела и рост
 - 3) дыхание и разрушение 4) размножение и дыхание
- 8. Клетки животных имеют оболочку,**
 - 1) цитоплазму и ядро 2) хлоропласты и цитоплазму
 - 3) ядро и хлоропласты 4) цитоплазму, ядро и хлоропласты
- 9. Высшей единицей классификации организмов, из перечисленных, являются:**
 - 1) класс 2) тип
 - 3) отдел 4) царство
- 10. Семена у цветковых растений находятся**
 - 1) в плодах 2) в цветках
 - 3) на корнях 4) на листьях
- 11. Только в наземно-воздушной среде обитают:**
 - 1) водоросли и папоротники 2) цветковые растения
 - 3) водоросли и мхи 4) хвойные растения

12. Для почвенной среды обитания характерны недостаток света,

- 1) значительное изменение температуры и недостаток кислорода
- 2) значительные изменения температуры и большое количество кислорода
- 3) небольшие изменения температуры и недостаток кислорода
- 4) небольшие изменения температуры и большое количество кислорода

13. Перепонки между пальцами и лапами имеют животные-обитатели:

- 1) водной среды 2) почвы
- 3) наземно - воздушной среды 4) почвы и водной среды

14. В почвенной среде обитают:

- 1) слепыши, кроты, медведки 2) кроты, жуки, лягушки
- 3) землеройки, выдры, ежи 4) бобры, змеи, суслики

15. Растения в природе являются:

- 1) производителями органических веществ
- 2) потребителями органических веществ
- 3) разрушителями органических веществ
- 4) собирателями органических веществ

16. Для смешанных и широколиственных лесов характерно:

- 1) средняя температура, но мало влаги
- 2) многолетняя мерзлота и мало тепла
- 3) много влаги, но мало тепла
- 4) средняя температура и достаточно влаги

17. Усиленное сжигание топлива в современном мире и увеличение углекислого газа приводит к

- 1) парниковому эффекту 2) озоновой дыре
- 3) кислотным дождям 4) увеличению осадков

18. Цветки, плоды и семена имеются у растений

- 1) голосеменных и покрытосеменных 2) цветковых и папоротников
- 3) цветковых и мхов 4) только покрытосеменных

19. Выберите единицы измерения длины

- 1) метр 2) секунда 3) килограмм 4) сантиметр
- 5) тонна 6) километр

20. Активное участие в почвообразовании и рыхлении, почвы принимают

- 1) пресмыкающиеся 2) моллюски
- 3) ракообразные 4) черви

**Административная контрольная работа по биологии в 6 классе
(входной контроль)**

Ф.И.учащегося

Вариант-2

1. Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает за:

- 1) год 2) месяц
- 3) сутки 4) сто лет

2. Водная оболочка Земли –это:

- 1. атмосфера 2) гидросфера
- 3) литосфера 4) биосфера

3. . Для определения размеров тела используется единица измерения

- 1) секунда 2) килограмм
- 3) градус 4) метр

4. Горение в воздухе поддерживает :

- 1) кислород 2) азот
- 3) углекислый газ 4) азот и кислород

5. Запасы подземных вод пополняются за счет вод:

- 1) морей 2) ледников
- 3) Мирового океана 4) атмосферных осадков

6. Раздел биологии, изучающий животных,- это

- 1) зоология 2) цитология
- 3) экология 4) ботаника

7. Клетки различных организмов

- 1) имеют одинаковую форму 2) имеют одинаковый размер
- 3) не имеют ничего общего между собой 4) имеют сходный состав и строение

8. Признаки, характерные только для живых организмов, -это:

- 1) движение и размножение 2) постоянная температура тела и рост
- 3) дыхание и разрушение 4) размножение и дыхание

9. Питательные вещества на свету образуются у растений в

- 1) семенах 2) корнях
- 3) листьях 4) цветках

10. В водной и наземно- воздушной среде обитают:

- 1) цветковые растения 2) папоротники
- 3) голосеменные растения 4) мхи

11. Для наземно-воздушной среды обитания характерны достаточное количество света,

- 1) значительные изменения температуры и недостаток кислорода
- 2) небольшие изменения температуры и недостаток кислорода
- 3) наибольшие изменения температуры и большое количество кислорода
- 4) значительное изменение температуры и большое количество кислорода

12. В водной среде обитают:

- 1) киты, окуни, белые медведи 2) крокодилы, дельфины, раки
3) цапли, бобры, стрекозы 4) пингвины, лягушки, ящерицы

13. Плохо развитое зрение и роющие конечности имеют животные-обитатели

- 1) водной среды 2) почвы
3) наземно - воздушной среды 4) водной и наземной среды

14. На Земле за счет растений происходит пополнении запасов

- 1) углекислого газа 2) воды
3) минеральных веществ 4) кислорода

15. Для тундры характерно

- 1) много влаги и средняя температура 2) многолетняя мерзлота и мало тепла
3) много влаги и тепла 4) средняя температура, но мало влаги

16. В тундре обитают следующие растения и животные

- 1) дуб, орешник, ландыш, кабан, сойка, кукушка, жук-олень
2) карликовая береза, лишайники, белая куропатка, песец, лемминг
3) саксаул, верблюжья колючка, ящерица, варан, тушканчик, джейран

17. Загрязнение атмосферы выбросами вредных веществ и растворение их в парах воды приводит к образованию

- 1) парникового эффекта 2) озоновой дыры
3) кислотных дождей 4) многочисленных осадков

18. К многоклеточным относятся организмы царства

- 1) растений, животных и бактерий 2) животных, растений и грибов
3) простейших, грибов и бактерий 4) простейших, растений и грибов

19. Выберите единицы измерения массы. В ответе запишите соответствующие им цифры

- 1) центнер 2) секунда 3) килограмм
4) минута 5) тонна 6) год

20. К позвоночным животным относятся

- 1) рыбы, пресмыкающиеся, птицы
2) млекопитающие, птицы, моллюски
3) земноводные, иглокожие, рыбы
4) млекопитающие, земноводные, ракообразные

Правильные ответы к тесту по биологии 6 класс

вариант-1

- 1.2
2.1
3.3

4.2
5.1
6.4
7.4
8.1
9.4
10.1
11.4
12.3
13.1
14.1
15.1
16.4
17.1
18.4
19.1, 4, 6
20.4
Вариант-2
1.1
2.2
3.4
4.4
5.4
6.1
7.4
8.4
9.3
10.1
11.4
12.2
13.2
14.4
15.2
16.2
17.3
18. 2
19.1, 3, 5
20.1

**Входная диагностика по биологии 6 класс
1 вариант**

Задания уровня А

Выберите один правильный вариант ответа:

A1. В клетку из окружающей среды поступают вещества через:

- а) ядро;
- б) клеточную мембрану;
- в) вакуоль;
- г) цитоплазму

A2. Наследственная информация о строении и функциях клетки содержится в:

- а) хлоропластах;
- б) вакуолях;
- в) цитоплазме;
- г) ядре;

A3. Изучение объекта с помощью весов и линейки относится к методу:

- а) разглядывания;
- б) измерения;
- в) наблюдения
- г) экспериментирования;

A4. К неклеточным формам жизни относятся:

- а) вирусы;
- б) бактерии;
- в) простейшие;
- г) дрожжи;

A5. В природном сообществе растения обычно выполняют роль

- а) потребителя;
- б) производителя;
- в) разлагателя;

A6. Полынь, ковыль, суслик, сайгак являются представителями природной зоны:

- а) тайги;
- б) тундры;
- в) степей;
- г) широколиственных лесов

Задания уровня В

В1. Установите соответствие между средой обитания и организмом.

1. водная
2. наземно-воздушная
3. почвенная
4. организменная

- а) крот
- б) тигр
- в) ястреб
- г) паразитический червь
- д) акула

В2. Вставьте пропущенное слово:

1. Организмы, самостоятельно создающие органические вещества из неорганических это _____.
2. Ель, сосна, пихта, кедр являются хвойными деревьями. Их семена не имеют защитной оболочки и называются _____ растениями.
3. Трубочатые нити, из которых состоит грибница гриба - _____.

Задания уровня С

Дайте развернутый ответ на вопрос.

С1. Каково значение растений в жизни человека?

Входная диагностика по биологии 6 класс 2 вариант

Задания уровня А

Выберите один правильный вариант ответа:

А1. Клетку окружает и отделяет от внешней среды:

- а) ядро;
- б) клеточная мембрана;
- в) вакуоль;
- г) цитоплазма

А2. В создании органических веществ из неорганических участвуют:

- а) хлоропласты;
- б) вакуоли;
- в) цитоплазма;
- г) ядро;

А3. Изучение объекта с помощью бинокля относится к методу:

- а) разглядывания;
- б) измерения
- в) наблюдения;
- г) экспериментирования;

А4. Ядро отсутствует в клетках

- а) растений;
- б) простейших;
- в) грибов;
- г) бактерий;

А5. В природном сообществе животные выполняют роль

- а) потребителя;
- б) производителя;
- в) разлагателя;

А6. Большая панда является эндемиком:

- а) Австралии
- б) Евразии
- в) Южной Америки;
- г) Северной Америки;

Задания уровня В

В1. Установите соответствие между средой обитания и организмом.

1. водная
 2. наземно-воздушная
 3. почвенная
 4. организменная
- а) окунь
 - б) синица
 - в) гриб-трутовик
 - г) человек
 - д) дождевой червь

В2. Вставьте пропущенное слово:

1. Организмы, использующие в пищу готовые органические вещества -

2. Растения, которые цветут хотя бы раз в жизни, называются _____.

3. Плесень относится к царству _____

Задания уровня С

Дайте развернутый ответ на вопрос.

С1. Каково значение живых организмов для человека?

ВХОДНАЯ
контрольная работа по биологии в 7 классе

Входная работа составлена в 2-х вариантах.

1. Назначение работы – определить уровень знаний обучающихся по биологии за курс 8 класса. Тест для оценки уровня знаний для обучающихся по программе Пасечника В.В (учебник 8 кл. Биология. Человек. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.) в формате ЕГЭ проводится по окончании курса обучения в 8 классе.

2. Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Биология (Приказ Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089).

2) Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований, составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Время выполнения работы: 45 мин.

4. Структура итоговой работы:

Тест состоит из трех частей:

Часть 1 – содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, все задания базового уровня сложности.

Часть 2 – включает 3 задания повышенного уровня сложности: 1 задание с выбором верных ответов из шести, 2 - на соответствие.

Часть 3 содержит 1 задание с развернутым ответом.

В тесте проверяются знания не только фактического материала, но и умение анализировать, работать с таблицами, умение кратко отвечать на вопросы, применять межпредметные умения.

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся
для проведения ВХОДНОЙ работы
по БИОЛОГИИ

№ частей и вопросов	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Количество баллов
Часть А			
1	Науки о растениях. Становление наук о растениях.	Б	1

2	Многообразие живых организмов.	Б	1
3	Клеточное строение растений. Типы клеток. Деление клетки.	Б	1
4	Систематика растений.	Б	1
5	Органы растений. Строение и функции органов растения.	Б	1
6	Органы растений. Строение и функции органов растения.	Б	1
7	Органы растений. Строение и функции органов растения. Цветок.	Б	1
8	Систематика растений. Многообразие растений. Значение растений в природе и жизни человека	Б	1
9	Систематика растений. Многообразие растений. Значение растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир.	Б	1
Часть В			
1	Умение проводить множественный выбор (систематика растений, фотосинтез).	П	2
2	Умение устанавливать соответствие (Систематика растений, признаки отделов)	П	2
3	Умение устанавливать соответствие (Систематика растений, признаки семейств)	П	2
Часть С			
1	Умение применять биологические знания. Умение классифицировать растения. Строить логические рассуждения о взаимосвязи систем органов растений.	П	3
Итого: 18			

Критерии оценивания выполнения тестовой работы:

Оценка	2	3	4	5
Кол-во баллов	0-7 менее 40%	8-10 40-60%	11-14 60-80%	15-18 80-100%

Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается в 5 баллов

Каждое правильно выполненное задание Части 1 оценивается 0.25 баллов и в сумме составляет 4 балла. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

А). указан номер неправильного ответа;

Б). указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

В). номер ответа не указан.

Задания Части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение задания 0.5 балла. При неполном выполнении – 0.5 – 0.25 балла. В сумме составляет 1 балла

Ответы Вариант 1 Часть А

№ вопрос а	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	в	б	а	г	б	г	а	г	г

Часть В

10. Б,В,Г,Е

11.

1	2	3	4	5	6
А	А	Б	А	Б	Б

12.

1	2	3	4	5
Б	А	Б	А	В

Вариант 2 Часть А

№ вопрос а	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	б	в	б	в	в	б	а	в	в

Часть В

10. В,Г,Д

11.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

A	A	Б	Б	A	Б
----------	----------	----------	----------	----------	----------

12

1	2	3	4	5
Б	A	A	Б	Б

**Административная контрольная работа по биологии в 7 классе
(входной контроль)**

Ф.И.учащегося

1 вариант

Выберите 1 верный ответ.

1. Какая наука изучает взаимосвязи организмов с окружающей средой

- А) биология В)
Б) ботаника экология
 Г)
 география

2. Как называются организмы, которые сами создают органические вещества:

- А) паразиты; В)
Б) автотрофы гетеротрофы
 Г)
 сапрофиты

3. Какой органоид участвует в фотосинтезе:

- А) хлоропласт В)
Б) ядро цитоплазма
 Г) оболочка

4. Выберите однодольное растение:

- А) горох В) тыква
Б) фасоль Г) пшеница.

5. Корневые волоски находятся в зоне:

- А) роста В) деления
Б) всасывания Г)
 проведения

6. Выберите вегетативные органы растения:

- А) цветок В) пестик
Б) плод Г) лист.

7. Какая часть цветка участвует в половом размножении:

- А) тычинка В) чашечка
Б) венчик Г) цветоложе

8. Выберите низшее растение:

- А) трутовик В) береза

Б) пеницилл Г) водоросль

9. Заболачивание местности может вызвать большое скопление:

- А) плаунов В)
Б) хвощей папоротников
Г) сфагнума

Выберите буквы, обозначающие верный ответ:

10. По каким признакам цветковые растения относят к классу Двудольные?

- А) мочковатая корневая система
Б) сетчатое жилкование листьев
В) Число лепестков и чашелистиков кратно 4 или 5
Г) Стержневая корневая система
Д) Жизненная форма – в основном трава.
Е) 2 семядоли в семени.

11. Установите соответствие между признаком растения и его отделом

Признаки растений	Отделы растений
1. Имеют ризоиды 2. Размножаются спорами 3. Имеют корни 4. В листьях и стеблях находятся воздухоносные клетки 5. У большинства видов листья – иголки 6. Размножаются семенами.	А) Моховидные Б) Голосеменные

12. Установите соответствие между растением и его семейством

Названия растений	Семейства
1. Капуста. 2. Горох 3. Редька 4. Клевер 5. Фасоль	А) Бобовые Б) Крестоцветные

Ответьте на вопрос

13. Почему водоросли относят к низшим споровым растениям? Укажите не менее 2 причин.

**Административная контрольная работа по биологии в 7 классе
(входной контроль)**

Ф.И.учащегося

2 вариант

Выберите 1 верный ответ.

1. Какая наука изучает царство растений:

- А) биология В) экология
Б) ботаника Г) география.

2. Как называются организмы, которые используют готовые органические вещества:

- А) паразиты В)
Б) автотрофы гетеротрофы
Г) сапрофиты.

3. Какой органоид регулирует жизнедеятельность клетки:

- А) хлоропласт В) цитоплазма
Б) ядро Г) оболочка

4. Выберите двудольное растение:

- А) пшеница В) горох
Б) кукуруза Г) тюльпан

5. Корневой чехлик защищает зону

- А) роста В) деления
Б) всасывания Г)
проведения.

6. Выберите генеративный орган растения:

- А) корень В) лист
Б) цветок Г) стебель

7. Какая часть цветка участвует в половом размножении:

- А) тычинка В) чашечка
Б) венчик Г) цветоложе

8. Выберите высшее растение

- А) трутовик В) береза
Б) пеницилл Г) водоросль

9. К какому классу относится растение, имеющее стержневую корневую систему, сетчатое жилкование листьев:

- А) мхи
- Б) хвойные
- В) двудольные
- Г) папоротники

Выберите буквы, обозначающие верный ответ:

10. Что происходит при фотосинтезе?

- А) поглощается кислород
- Б) выделяется углекислый газ
- В) поглощается углекислый газ;
- Г) выделяется кислород
- Д) органические вещества образуются
- Е) органические вещества расходуются

11. Установите соответствие между признаком растения и его отделом

Признак растения	Отдел растения
1. Семя содержит 1 или 2 семядоли. 2. Преобладают травы, кустарники, деревья 3. Семязачатки лежат в шишке 4. Опыляются только ветром 5. Есть цветы 6. Игольчатые или чешуевидные листья	А) покрытосеменные Б) голосеменные.

12. Установите соответствие между растением и его семейством

Названия растения	Семейства
1. Астра 2. Шиповник 3. Вишня 4. Василек 5. Одуванчик	А) Розоцветные Б) Сложноцветные

Ответьте на вопрос

13. Почему горох относится к высшим семенным растениям? Укажите не менее 2 причин.

**Административная контрольная работа по биологии в 8 классе
(входной контроль)**

Ф.И.учащегося

вариант 1

Часть 1. Выберите (обведите) правильный ответ на вопрос:

A1. Укажите признак, характерный только для царства животных.

- 1) дышат, питаются, размножаются 3) имеют механическую ткань
2) состоит из разнообразных тканей 4) имеют нервную ткань

A2. Животные, какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?

- 1) Кишечнополостные 2) Плоские черви 3) Кольчатые черви 4) Круглые черви

A3. Какое животное обладает способностью восстанавливать утраченные части тела?

- 1) пресноводная гидра 2) большой прудовик 3) рыжий таракан 4) человеческая аскарида

A4. Внутренний скелет - главный признак

- 1) позвоночных 2) насекомых 3) ракообразных 4) паукообразных

A5. Чем отличаются земноводные от других наземных позвоночных?

- 1) расчлененными конечностями и разделенным на отделы позвоночником
2) наличием сердца с неполной перегородкой в желудочке
3) голой слизистой кожей и наружным оплодотворением
4) двухкамерным сердцем с венозной кровью

A6. К какому классу относят позвоночных животных имеющих трехкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке?

- 1) пресмыкающихся 2) млекопитающих 3) земноводных 4) хрящевых рыб

A.7 Повышению уровня обмена веществ у позвоночных животных способствует снабжение клеток тела кровью

- 1) смешанной 2) венозной 3) насыщенной кислородом 4) насыщенной углекислым газом

A8. Заражение человека аскаридой может произойти при употреблении

- 1) немывтых овощей 2) воды из стоячего водоема 3) плохо прожаренной говядины 4) консервированных продуктов

Часть 2.

Выберите (обведите) три правильных ответа из шести:

В1. У насекомых с полным превращением

- 1) три стадии развития
- 2) четыре стадии развития
- 3) личинка похожа на взрослое насекомое
- 4) личинка отличается от взрослого насекомого
- 5) за стадией личинки следует стадия куколки
- 6) во взрослое насекомое превращается личинка

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В2. Установите соответствие между видом животного и особенностью строения его сердца.

**ВИД ЖИВОТНОГО
СТРОЕНИЯ СЕРДЦА**

ОСОБЕННОСТЬ

- А) прыткая ящерица
перегородки в желудочке
- Б) жаба
перегородкой
- В) озёрная лягушка
- Г) синий кит
- Д) серая крыса
- Е) сокол сапсан

- 1) трехкамерное без
- 2) трехкамерное с неполной
- 3) четырехкамерное

А	Б	В	Г	Д	Е

Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений и т.п.. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

В3. Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:

**Административная контрольная работа по биологии в 8 классе
(входной контроль)**

Ф.И.учащегося

вариант 2

Часть 1. Выберите (обведите) правильный ответ на вопрос:

А1 Функцию у зеленой эвглены выполняют органоиды, содержащие хлорофилл?

- 1) образуют органические вещества из неорганических на свету
- 2) накапливают запас питательных веществ
- 3) переваривают захваченные частицы пищи
- 4) удаляют избыток воды и растворенных в ней ненужных веществ

А.2 Заражение человека бычьим цепнем может произойти при употреблении

- 1) немых овощей
- 2) воды из стоячего водоема
- 3) плохо прожаренной говядины
- 4) консервированных продуктов

А.3 У насекомых, в отличие от других беспозвоночных,

- 1) на головогруды четыре пары ног, брюшко нечленистое
- 2) конечности прикрепляются к головогруды и брюшку
- 3) на голове две пары ветвистых усиков
- 4) тело состоит из трех отделов, на груди крылья и три пары ног

А4. В какой класс объединяют животных, имеющих жаберы с жаберными крышками?

- 1) костных рыб
- 2) земноводных
- 3) хрящевых рыб
- 4) ланцетников

А5. Пресмыкающихся называют настоящими наземными животными, так как они

- 1) дышат атмосферным кислородом
- 2) размножаются на суше
- 3) откладывают яйца
- 4) имеют легкие

А6. Признак приспособленности птиц к полету -

- 1) появление четырехкамерного сердца
- 2) роговые щитки на ногах
- 3) наличие полых костей
- 4) наличие копчиковой железы

А.7 Позвоночные с трехкамерным сердцем, легочным и кожным дыханием, -

- 1) Земноводные
- 2) Хрящевые рыбы
- 3) Млекопитающие
- 4) Пресмыкающиеся

А8. Форма тела головастиков, наличие у них боковой линии, жабр, двухкамерного сердца, одного круга кровообращения свидетельствуют о родстве

- 1) хрящевых и костных рыб 2) ланцетника и рыб 3) земноводных и рыб 4) пресмыкающихся и рыб

Часть 2.

Выберите (обведите) три правильных ответа из шести:

В1. Какие признаки характерны для животных?

- 1) синтезируют органические вещества в процессе фотосинтеза
2) питаются готовыми органическими веществами
3) активно передвигаются
4) растут в течение всей жизни
5) способны к вегетативному размножению
6) дышат кислородом воздуха

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В2. Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК

КЛАСС

- А) оплодотворение внутреннее 1) Земноводные
Б) оплодотворение у большинства видов наружное 2) Пресмыкающиеся
В) непрямое развитие (с превращением)
Г) размножение и развитие происходит на суше
Д) тонкая кожа, покрытая слизью
Е) яйца с большим запасом питательных веществ

А	Б	В	Г	Д	Е

Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений и т.п.. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

В3. Установите последовательность появления групп животных в процессе эволюции:

- А) Плоские черви Б) Круглые черви В) Простейшие Г) Кишечнополостные Д) Моллюски

--	--	--	--	--

**Административная контрольная работа по биологии в 9 классе
(входной контроль)**

Ф.И.учащегося

Вариант I.

Уровень А. Выберите один верный ответ.

1. Кровь относится к типу тканей:

- А) соединительная
- Б) нервная
- В) эпителиальная
- Г) мышечная

2. К мышцам таза относятся

- А) ягодичные
- Б) икроножные
- В) двуглавая
- Г) портняжная

3. Дышать следует через нос, так как в носовой полости

- А) происходит газообмен
- Б) образуется много слизи
- В) имеются хрящевые полукольца
- Г) воздух согревается и очищается

4. При артериальном кровотечении следует

- А) наложить шину
- Б) смазать рану иодом
- В) наложить жгут
- Г) приложить холодный компресс

5. В организме человека гуморальную регуляцию осуществляют

- А) нервные импульсы
- Б) химические вещества, воздействующие на органы через кровь
- В) химические вещества, попавшие в пищеварительный канал
- Г) пахучие вещества, попавшие в дыхательные пути

6. Слюна человека содержит фермент, который расщепляет

- А) крахмал
- Б) жиры
- В) белки
- Г) белки, жиры и углеводы

7. Если у ребенка развивается заболевание рахит, то можно предположить нехватку витамина:

- А) С
- Б) А
- В) Д
- Г) В

8. Сахарный диабет развивается при недостатке:

- А) адреналина
- Б) норадреналина
- В) инсулина
- Г) гормона роста

9. Серое вещество спинного мозга:

- А) располагается внутри
- Б) состоит из тел нейронов и их дендритов
- В) состоит из нервных волокон
- Г) располагается снаружи

10. За координацию движений отвечает отдел головного мозга

- А) продолговатый
- Б) средний
- В) мозжечок
- Г) промежуточный

11. Анализатор состоит из:

- А) рецепторов и проводящих путей
- Б) проводящих путей и зоны коры
- В) зоны коры и рецепторов
- Г) рецепторов, проводящих путей и зоны коры больших полушарий

12. Слепое пятно расположено в месте, где находятся (находится)

- А) палочки
- Б) колбочки
- В) выход зрительного нерва
- Г) сосудистая оболочка

13. В основании корня волос открываются

- А) протоки сальных желез
- Б) протоки потовых желез
- В) нервные окончания
- Г) протоки лимфатических капилляров

14. Соляная кислота, вырабатываемая клетками пищеварительных желез, входит в состав

- А) сока поджелудочной железы
- Б) желудочного сока
- В) желчи
- Г) веществ, выделяемых печенью

15. К заболеваниям органа слуха относится

- А) крапивница
- Б) тугоухость
- В) катаракта
- Г) бельмо

Уровень В.

- 1. Установите соответствие между процессом пищеварения и отделом пищеварительного канала, в котором он протекает у человека**

Процесс пищеварения	Отдел пищеварительного тракта
А) опробование и измельчение пищи	1) ротовая полость
Б) первичное расщепление белков	2) желудок
В) всасывание питательных веществ микроворсинками эпителия	3) тонкий кишечник
Г) завершение расщепления белков, жиров и углеводов	
Д) первичное расщепление углеводов	

2. Установите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения у человека.

- А) левый желудочек
- Б) капилляры
- В) правое предсердие
- Г) артерии
- Д) вены
- Е) аорта

Уровень С.

1. Какова роль кожи в терморегуляции?
2. Каковы функции продолговатого мозга.

**Административная контрольная работа по биологии в 9 классе
(входной контроль)**

Ф.И.учащегося

Вариант 2.

Уровень А. Выберите один верный ответ.

**1. Способность клеток к быстрому размножению характерно для
ткани:**

- А) мышечной
- Б) нервной
- В) соединительной
- Г) эпителиальной

2. К мышцам бедра относятся

- А) портняжная
- Б) трехглавая
- В) двуглавая
- Г) дельтовидная

3. Голосовые связки у человека находятся в

- А) гортани
- Б) носоглотке
- В) трахее
- Г) ротовой полости

4. Большой круг кровообращения начинается в

- А) правом предсердии
- Б) правом желудочке
- В) левом предсердии
- Г) левом желудочке

5. Вегетативная (автономная) нервная система человека участвует в

- А) осуществлении произвольных движений
- Б) восприятии зрительных, вкусовых и слуховых раздражителей
- В) регуляции обмена веществ и работы внутренних органов
- Г) формировании звуков речи

6. Артерии – сосуды, по которым кровь движется:

- А) к сердцу
- Б) от сердца
- В) с максимальной скоростью
- Г) с максимальным давлением

7. Белки перевариваются

- А) в ротовой полости
- Б) в желудке и двенадцатиперстной кишке
- В) только в желудке
- Г) только в двенадцатиперстной кишке

8. Органы, выполняющие выделительную функцию:

- А) легкие
- Б) мышцы
- В) почки
- Г) печень

9) Для успешного образования гормона щитовидной железы необходим:

- А) бром
- Б) иод
- В) водород
- Г) железо

10. К центральной нервной системе относятся:

- А) нервы
- Б) головной мозг
- В) нервные узлы
- Г) нервные импульсы

11. Зрительная зона располагается в доле:

- А) лобной
- Б) теменной
- В) затылочной
- Г) височной

12. Слуховые рецепторы находятся в

- А) среднем ухе
- Б) слуховом проходе
- В) улитке внутреннего уха
- Г) полукружных каналах внутреннего уха

13. Функцией красного костного мозга является

- А) кроветворение
- Б) опора
- В) защита
- Г) транспорт

14. К заболеваниям органа зрения относится

- А) карликовость
- Б) близорукость
- В) гигантизм
- Г) акромегалия

15. Эпителиальная ткань состоит из

- А) клеток с короткими и длинными отростками
- Б) длинных клеток с сократительным белком и одним или несколькими ядрами
- В) плотно прилегающих друг к другу клеток
- Г) клеток со значительным количеством межклеточного вещества

Уровень В.

1. Установите соответствие между характеристикой клеток крови и их принадлежностью к определенной группе

Характеристика	Группа клеток
А) не имеют постоянной формы	1) эритроциты
Б) не содержат ядра	2) лейкоциты
В) содержат гемоглобин	
Г) имеют форму двояковогнутого диска	
Д) способны к активному передвижению	
Е) способны к фагоцитозу	

2. Установите, в какой последовательности проходят световые лучи через структуры оптической системы глаза человека:

- А) стекловидное тело
- Б) зрачок
- В) роговица
- Г) хрусталик
- Д) сетчатка

Уровень С.

1. В чем состоит барьерная функция печени?
2. Почему сердце работает всю жизнь, не утомляясь?

Ключи:

1 вариант:

ЧАСТЬ А.

1-А; 2- А; 3 – Г, 4 – В, 5 – Б, 6 – А, 7 – В, 8 – В, 9 – Б, 10 – В, 11 – Г, 12 – В, 13 –А, 14 – Б, 15 – Б.

В1 . 12331

В2. АЕГБДВ

2 ВАРИАНТ.

Часть А.

1- Г, 2 – А, 3- А, 4 – Г, 5 – В, 6 – Б, 7 – Б, 8 – В, 9 – Б, 10 – Б, 11- В, 12 – В, 13 – А, 14 – Б, 15 – В.

В1. 211122

В2. ВБГАД

Критерии оценок:

За каждый правильный ответ части А – 1 балл.

За ответ в части В максимальное количество - 2 балла.

Часть С – 3 балла в зависимости от правильности ответа.

«5» - 20 -25 баллов.

«4» - 16-19 баллов.

«3» - 12-15 баллов.

«2» - 11 и менее.